|  |  |
| --- | --- |
| РЕСПУБЛИКА КАРЕЛИЯ  МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  **ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАРЕЛИЯ**  **РЕСПУБЛИКАНСКИЙ НАРКОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР**  ПРИКАЗ | |
| «25» ноября 2021 г. | № 152 |
| г. Петрозаводск | |
| **«Об утверждении документов, регламентирующих деятельность**  **Учебного центра государственного**  **бюджетного учреждения здравоохранения Республики Карелия «Республиканский наркологический диспансер»** | |
| В целях совершенствования деятельности Учебного центра государственного бюджетного учреждения здравоохранения «Республиканский наркологический диспансер» и в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 | |
| ПРИКАЗЫВАЮ: | |
| 1. Утвердить:  «Положение о внутренней оценке качества реализации дополнительных профессиональных программ» согласно приложению № 1;  Форму «Журнал учёта посещаемости учебных занятий» согласно приложению № 2.  2. Указанные Положения вступают в силу с момента их утверждения настоящим приказом и действуют бессрочно до замены их новыми Положениями.  3. Секретарю главного врача ознакомить с настоящим приказом сотрудников Учебного центра ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер».  4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего организационно-методическим консультативным отделом. | |

Главный врач О.С. Ларионова

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к приказу ГБУЗ «Республиканский  наркологический диспансер»  от 25 ноября 2021 года № 152 |

**Положение**

**о внутренней оценке качества реализации**

**дополнительных профессиональных программ**

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение определяет требования, виды и формы внутренней оценки качества дополнительных образовательных программ и результатов их реализации Учебным центром государственного бюджетного учреждения здравоохранения Республики Карелия «Республиканский наркологический диспансер» (далее – Учебный центр ГБУЗ «РНД»).

1.2. Оценка качества освоения дополнительных образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения дополнительных образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;

- соответствия процедуры (процесса) организации и реализации дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;

- способности Учебного центра ГБУЗ «РНД» результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг в сфере дополнительного профессионального образования.

1.3. Настоящее Положение составлено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 (в ред. приказа от 15.11.2013 № 1244) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальными нормативными актами ГБУЗ «РНД».

**2. Виды и формы внутренней оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования и их результатов**

2.1. Внутренняя оценка качества дополнительных профессиональных программ осуществляется посредством:

- внутреннего контроля;

- профессионально-общественной экспертизы качества образования;

- итоговой аттестации выпускников;

2.2. В качестве источников данных для оценки качества образования могут использоваться следующие источники:

- образовательная статистика;

- текущая аттестация (зачет, контрольная работа, реферат, тестирование), промежуточная аттестация (зачет, экзамен, письменные ответы на вопросы теста и др.) и итоговая аттестация (экзамен, оценка, зачет);

- мониторинга качества разработки и реализации программ дополнительного профессионального образования среди слушателей и работодателей, который проводит Учебный центр ГБУЗ «РНД» самостоятельно;

- опросы и анкетирование слушателей;

- посещения занятий;

- итоги самостоятельной работы слушателей;

- результаты итоговой работы слушателей.

3. Процедура рассмотрения и утверждения требований к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации

3.1 Мониторинг качества реализации дополнительной профессиональной программы и их результатов осуществляется по следующим направлениям:

- оценка качества дополнительной профессиональной программы;

- оценка профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы (профессорско-преподавательского состава, научных работников и внешних специалистов);

- оценка качества организации и обеспеченности образовательного процесса;

- оценка качества результатов освоения дополнительной профессиональной программы.

* 1. Оценка качества дополнительной профессиональной программы:
     1. Общие требования к дополнительной профессиональной программе:

- соответствие примерной дополнительной профессиональной программы (при наличии соответствующих утвержденных документов);

- соответствие потребностям рынка труда и работодателей;

- выполнение требований по сроку освоения программы, предусмотренному дополнительной профессиональной программой, но не менее указанного в нормативных документах Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- выполнение требований к общей трудоемкости освоения программы;

- обеспеченность и соответствие используемой материально-­технической базы и программного обеспечения для реализации дополнительной профессиональной программы современному уровню науки и техники.

* + 1. Требования к структуре дополнительной профессиональной программы:

- соответствие структуры действующему законодательству Российской Федерации (цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты);

- системность и последовательность изложения материала.

* + 1. Требования к содержанию дополнительной профессиональной программы:

- соответствие содержания заявленным в дополнительной профессиональной программы целям и результатам освоения (формируемым профессиональным компетенциям);

- актуальность дополнительной профессиональной программы;

- соответствие заявленных результатов освоения (компетенций) современным тенденциям отрасли и потребностям регионального рынка труда;

- соответствие содержания дополнительной профессиональной программы профессиональным стандартам, квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, и квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам;

- для программ профессиональной переподготовки устанавливается дополнительное требование по соответствию результатам освоения дополнительной профессиональной программы результатам освоения, указанным в соответствующих федеральных государственных образовательных стандартах в действующих редакциях (получение слушателем, осваивающим дополнительную профессиональную программу, профессиональных компетенций, указанных в основных профессиональных образовательных программах, реализуемых в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами).

* + 1. Требования к учебно-методическому обеспечению дополнительной профессиональной программы:

- обеспеченность модулей учебно-методическими материалами;

- соответствие учебно-методических и дидактических материалов целям и результатам освоения (профессиональным компетенциям);

обеспеченность модулей оценочными контрольными материалами для проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации в соответствии с заявленными целями.

3.2.5. Требования к участию работодателей и представителей профессиональных ассоциаций в реализации дополнительных профессиональных программ:

- привлечение работодателей к проектированию содержания дополнительной профессиональной программы;

- участие работодателей в оценке результатов освоения дополнительной профессиональной программы;

- оценка удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки слушателей.

Экспертиза дополнительного профессионального образования и дополнительной профессиональной программы проводится работниками (в том числе специалистами и преподавателями) Учебного центра ГБУЗ «РНД» в соответствии с профилем дополнительной профессиональной программы.

Результаты экспертизы дополнительного профессионального образования и дополнительной профессиональной программы заносятся в соответствующий протокол оценки качества дополнительного профессионального образования и протокол оценки качества дополнительной профессиональной программы (Приложение №1).

Если результаты экспертизы дополнительной профессиональной программы содержат замечания или в дополнительной профессиональной программы выявлены недостатки, то она утверждается только после устранения замечаний.

Дополнительная профессиональная программа утверждается главным врачом ГБУЗ «РНД», если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.2.6. Оценка профессиональной компетентности специалистов (профессорско- преподавательский состав, научные работники, внешние специалисты), привлекаемых к реализации дополнительной профессиональной программы, включает:

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях и т.д.);

- знание и использование современных педагогических методик и технологий;

- знание и применение современных технологий соответствующей области профессиональной деятельности, на получение профессиональных компетенций или повышение квалификации направлена дополнительная профессиональная программа;

- подготовку и участие в качестве экспертов, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

3.2.7. Оценка качества организации дополнительной профессиональной программы проводится в отношении:

- соответствия расписания занятий календарному учебному графику;

- соответствие учебного материала, излагаемого на занятиях, материалу, указанному в рабочих программах предметов, курсов, дисциплин (модулей);

- соответствия формы и процедуры аттестации слушателей требованиям нормативных документов, регламентирующих процедуру аттестации;

- соответствия делопроизводства, обеспечивающего формирование профессионального портфолио слушателя, а также различной отчетной документации образовательного процесса (учебная (личная) карточка, аттестационные ведомости, личные дела и пр.), требованиям, установленным локальными нормативными актами Учебного центра ГБУЗ «РНД».

* + 1. Оценка качества обеспеченности образовательного процесса включает:

- программно-информационное обеспечение, наличие доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения;

- обеспеченность методической и учебной литературой.

4. Оценка качества обучения проводится также путем анкетирования слушателей по итогам освоения дополнительной профессиональной программы. Анкетирование проводится для каждой группы слушателей. (Форма анкеты приведена в Приложении №2).

4.1. Анкетирование проводится специалистом, участвующим в реализации дополнительной профессиональной программы, в последний день занятий при выдаче документа о квалификации или справки об обучении или о периоде обучения.

4.2. Анкетирование проводится анонимно, при желании слушатель может указать свои данные.

5. Оценка качества результатов освоения отдельных предметов, курсов, дисциплин (модулей) дополнительной профессиональной программы включает:

- проведение контроля знаний на различных этапах обучения;

- активность посещений занятий (на основе отметок в листе посещения занятий);

- итоги самостоятельных работ;

- активность участия в практических занятиях;

- своевременность выполнения работ и заданий.

6. Оценка качества результатов освоения дополнительной профессиональной программы включает:

- количество слушателей, успешно завершивших освоение дополнительной профессиональной программы (получивших положительные оценки на итоговой аттестации) (Приложение №3);

- удовлетворенность работодателей качеством профессиональной подготовки слушателей;

- отсутствие дефектов в профессиональной деятельности слушателей по направлению программы дополнительного образования.

7. Результаты внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ

7.1. Результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ могут быть представлены на совещании руководителей ГБУЗ «РНД», на заседании комиссии ГБУЗ «РНД» по контролю качества и безопасности медицинской деятельности, производственных совещаниях.

7.2. Результаты внутренней оценки качества реализации дополнительных профессиональных программ являются основанием для принятия административных решений.

8. Ответственность

* 1. ГБУЗ «РНД» несет ответственность за организацию процедуры внутренней оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы:

8.2. Руководитель Учебного центра ГБУЗ «РНД», реализующий дополнительную профессиональную программу, несет ответственность за:

- качество разработки и проведения оценки реализации дополнительной профессиональной программы;

- обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития системы оценки качества дополнительной профессиональной программы;

- составление отчетов по результатам реализации дополнительной профессиональной программы;

- анализ результатов оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы в Учебном центре;

- изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества дополнительной профессиональной программы;

- предоставление информации о качестве в сфере дополнительного профессионального образования и системы оценки качества по дополнительной профессиональной программы;

- формирование локальных нормативных актов, регулирующих оценку качества реализации дополнительной профессиональной программы;

- разработку мероприятий и подготовку предложений, направленных на совершенствование системы оценки качества реализации дополнительной профессиональной программы и их результатов.

**9. Заключительные положения**

9.1. Настоящее положение вступает в силу с момента утверждения его приказом главного врача ГБУЗ РК «РНД».

9.2. Положение, а также дополнения и изменения к нему, утверждаются приказом главного врача ГБУЗ РК «РНД» на основании решения Общего собрания работников.

9.3. Срок действия данного положения не ограничен. Положение действует  
до принятия нового.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Показатели** | **Единица**  **измерения** | **Результаты** |
| 1. | Численность слушателей дополнительных профессиональных программ, из них: | человек |  |
| 1.1. | повысили квалификацию, из них по программам в объеме:   * «Медицинское освидетельствование на состояние опьянения» - 36 час. * «Предрейсовые, предсменные медицинские осмотры» - 36 час. | человек |  |
| 2. | Количество реализованных дополнительных программ повышения квалификации | единиц |  |
| 3. | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе: | единиц |  |
| 4. | Численность работников, занятых в дополнительном профессиональном образовании, из них: | человек |  |
| 4.1. | имеющие ученую степень:   * доктора наук * кандидата наук | человек |  |
| 4.2. | имеющих ученое звание:   * профессора * доцента | человек |  |
| 5. | Получено от реализации дополнительных профессиональных программ | тыс. руб. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 1  к Положению об оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации |

Форма протокола

оценки качества реализации программ дополнительного профессионального образования

* Создание предпосылок к формированию потребности самостоятельного повышения своих профессиональных знаний (Отметьте, пожалуйста, несколько наиболее значимых для Вас вариантов)
* Оцените, пожалуйста, работу отдельных преподавателей (от 1 до 5 баллов):
* по содержанию предлагаемого материала - значимость, развернутость, обоснованность;
* по методической подготовке - форма занятий, язык и риторика, подключение аудитории.

• Какие лекции Вам особенно понравились и чем?

* Какие темы из числа включенных в программу не оправдали Ваших ожиданий (по желанию, укажите Ф. И. О. преподавателя)?

Приложение № 2

к Положению

об оценке качества реализации дополнительных

А Н К Е Т А

г. Петрозаводск « » 20 г.

* **Какая из предложенных форм занятий является для Вас наиболее предпочтительной?**
* Лекции
* Семинары
* Круглые столы
* Практические занятия
* Оцените, пожалуйста, правильно ли определены основные цели повышения квалификации:
* Изучение нового законодательства и практики его применения
* Формирование навыков принятия и формулирования решений
* Рекомендации по организации личной работы
* Использование в работе знаний психологии личности

Уважаемые коллеги!

Нам очень важно знать Ваше мнение о состоянии и качестве учебного процесса, о методах и формах обучения. Кроме того, для проведения всестороннего анализа по вопросу совершенствования организации и деятельности учебного процесса нам необходимо учитывать полученную от Вас информацию, содержащую пожелания, предложения, критические замечания.

Анкетирование проводится анонимно, конфиденциально, но при желании анкету можно подписать и сообщить о себе сведения.

* **Ваше мнение об учебной программе в целом:**
* Занятия были интересны и полезны
* Занятия были скорее интересны, чем полезны
* Занятия были скорее полезны, чем интересны
* И то и другое - не вполне
* Отвечает ли содержание программы Вашим ожиданиям:
* Да, вполне
* Да, отчасти
* Нет (дайте, пожалуйста, объяснение)
* **Ваша оценка учебной программы повышения квалификации:**
* Отлично
* Хорошо
* Удовлетворительно
* Плохо
* **Как Вы оцениваете практическую значимость программы в целом:**
* Помогла Вам восстановить в памяти теоретические знания
* Поможет правильно применять теорию на практике
* Поможет правильному разрешению спорных вопросов практики
* Полностью имеет важное значение для практики
* Частично имеет важное значение для практики
* Теория не была увязана с практикой
* Спорные вопросы практики обсуждались достаточно
* Спорные вопросы практики обсуждались недостаточно
* Спорные вопросы практики не были рассмотрены вообще (Отметьте, пожалуйста, несколько вариантов)
* **Ваше мнение о продолжительности программы:**
* Мало учебных дней
* Много учебных дней
* Согласны с запланированным временем

Назовите оптимальное число учебных дней

* **Ваши замечания, предложения о проведении и организации курса в целом:**

профессиональных программ и результатов их реализации

* Какие темы, вызывавшие у Вас наибольшие трудности в работе, Вы лучше усвоили после занятий по программе?
* Какие проблемы, вызывающие у Вас наибольшие трудности в работе, остались за пределами программы? Назовите те из них, которые следует обязательно включить в программу (обоснуйте необходимость их включения):

Спасибо за участие в анкетировании!

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 3  к Положению об оценке качества дополнительных профессиональных программ и результатов их реализации |

**Результаты освоения дополнительной профессиональной программы**

(наименование программы, даты реализации)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО слушателя | Результаты итоговой аттестации (оценка) | | | |
| «отлично» - «зачтено» | «хорошо» - «зачтено» | «удовлетво­рительно» - «зачтено» | неудовлетворительно «не зачтено» |
| 1. |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |
|  | Итого (чел.) |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение № 2  к приказу ГБУЗ «Республиканский наркологический диспансер»  от 25.11.2021г. № 152 |

**Журнал учёта посещений учебных занятий**

**«Подготовка врачей (фельдшеров) по вопросам проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения»**

**ФИО слушаТЕЛЯ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Всего часов** | **Дата** | | | | | | **Форма контроля** | **Подпись преподавателя** |
|  |  |  | |  |  |
| **Модуль 1. Медицинское освидетельствование на состояние опьянения и экспертиза опьянения.**  **Определения и понятия** | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Вопрос медицинского освидетельствования в российском законодательстве и в ратифицированных Российской Федерацией международных документах. Основные нормативные документы. | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| 1.2 | Юридические и медицинские критерии состояния опьянения. | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| **Модуль 2. Действие психоактивных (ПАВ) и токсических веществ на организм человека** | | | | | | | | | | |
| 2.1 | Вопросы токсикодинамики ПАВ. Доза, эффект. | 1 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| ***2.2. Клинические признаки опьянения ПАВ, факт употребления алкоголя и немедицинского употребления наркотических средств и психотропных веществ*** | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Клиника алкогольного опьянения, степени опьянения, формы простого алкогольного опьянения. Виды наркотического и токсического опьянения и их характеристика. | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| 2.2.2. | Особенности медицинского освидетельствования при беспомощном (тяжелом) состоянии обследуемого. | 1 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| ***2.3. Токсикокинетика алкоголя*** | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | Абсорбиция, элиминация и объем распределения алкоголя. Модели Видмарка, Михаэлиса-Ментена. | 1 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| 2.3.2 | Токсикокинетические константы. Основные понятия о метаболизме алкоголя. Эндогенный алкоголь. | 1 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| 2.4 | Токсикокинетика наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. | 1 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| 2.5 | Основные пути метаболизма и выведения наркотических средств и психотропных веществ. Скорость элиминации. | 1 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| **Модуль 3. Предварительные методы исследования ПАВ** | | | | | | | | | | |
| 3.1 | Индикаторы и измерители алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях (кровь, слюна, моча). | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| 3.2 | Методики проведения исследований выдыхаемого воздуха и биологических жидкостей на алкоголь с помощью технических средств. Оценка результатов. | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| 3.3 | Методы скрининга на наркотические средства и психотропные вещества. Их характеристика и оценка результатов. | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| **Модуль 4. Направление на лабораторное (химико-токсикологическое) исследование** | | | | | | | | | | |
| 4.1 | Порядок отбора, консервирования, маркировки биологических проб. Условия хранения и транспортировки. | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| 4.2 | Ведение журнала регистрации учета направлений на химико-токсикологическое исследование. | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| **Модуль 5. Основные принципы аналитической диагностики ПАВ** | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Краткая характеристика подтверждающих методов. | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| 5.2 | Интерпретация результатов химико-токсикологических исследований. | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| 5.3 | Рекомендованные уровни пределов обнаружения ПАВ. | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль  зачёт/  не зачёт |  |
| **Модуль 6. Оформление результатов медицинского освидетельствования** | | | | | | | | | | |
| 6.1. | Анализ результатов клинических и лабораторных исследований. | 2 |  |  |  | |  |  |  |  |
| 6.2 | Формулировка заключения. Заполнение «Акта медицинского освидетельствования на состояние опьянения лица, которое управляет транспортным средством». Ведение «Журнала регистрации медицинских освидетельствований лиц, которые управляют транспортными средствами». | 2 |  |  |  | |  |  | Текущий контроль. Решение ситуацион-  ных задач  зачёт/  не зачёт |  |
| **Модуль 7. Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования** | | | | | | | | | | |
| 7.1. | Основные ошибки при проведении медицинского освидетельствования. | 2 |  |  |  | |  |  |  |  |
| Итоговая аттестация: | | 2 | 2 | | | Дифференцированный зачет | | | «отлично»  зачтено |  |
| «хорошо»  зачтено |  |
| «удовлетво­рительно»  зачтено |  |
| «неудовлетворительно»  не зачтено |  |
|  | | |  |  |
| **Итого:** | | **36** | | | | | | | |  |

**Журнал учёта посещений учебных занятий**

**«Подготовка медицинского персонала по вопросам проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств»**

**ФИО слушаТеля \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование профессиональных модулей | Всего часов | Дата | | | | | Форма аттестации | Подпись преподава-теля |
|  |  |  |  |  |
| **1.** | **Модуль 1. Нормативно-правовое регулирование порядке проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих осмотров водителей автотранспортных средств\*.** | **8** |  |  |  |  |  | Собеседование  зачёт/не зачет |  |
| 1.1 | Требования нормативных актов к организации и методам проведения медицинских осмотров | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 1.2 | Оборудование и оснащение кабинетов медицинских осмотров, документация при проведении медицинских осмотров | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **2** | **Модуль 2. Алкоголь, наркотические средства и другие психоактивные вещества. Механизмы фармакологического и токсического действия\*** | **18** |  |  |  |  |  | Собеседование  зачёт/не зачет |  |
| 2.1 | Фармакокинетика алкоголя. Механизм поступления алкоголя в выдыхаемый воздух и биологические жидкости | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 | Внешние признаки алкогольного опьянения разной степени. Методы определения паров алкоголя в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях | 6 |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 | Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов. Методы определения наркотических средств | 6 |  |  |  |  |  |  |
| **3** | **Модуль 3. Организация и порядок проведения предрейсовых, послерейсовых и текущих медицинских осмотров водителей транспортных средств\*** | **8** |  |  |  |  |  | Собеседование  зачёт/не зачет |  |
| 3.1 | Этапы проведения предрейсового и послерейсового медицинских осмотров. Ведение документации | 4 |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | Критерии отстранения водителей от управления транспортным средством | 4 |  |  |  |  |  |  |
| **4** | **Итоговая аттестация** | **2** | **Дифференцированный зачет** | | | | | «отлично»  зачтено |  |
| «хорошо»  зачтено |  |
| «удовлетво­рительно»  зачтено |  |
| «неудовлетвори  тельно»  не зачтено |  |
|  | **ИТОГО:** | **36 часов** |  | | | | |  |  |